



AZ ÁLDÁS REFORMÁTUS ÓVODA NAPIRENDJE

Időkeret	Tevékenység megnevezése
7.00 – 9.00	<p>A gyermekek fogadása a csoportszobában. Személyes odahajlás, beszélgetés, szabad játék a saját csoportszobában</p> <p>Játékba integrált tanulás, egyéni vagy mikro csoportos játéktevékenységek.</p> <p>Kötetlen, kötött tevékenységek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka • Ének, zene, énekes játék, gyermektánc • Verselés, mesélés • Mozgás, • Külső világ tevékeny megismerése- Matematikai tartalmú tapasztalatszerzés. • Munka jellegű tevékenységek • A tevékenységekben megvalósuló tanulás
9.00 – 9.30	<ul style="list-style-type: none"> • Gondozási feladatok, testápolás. • Tízórai- imádság. • Munka jellegű tevékenységek.

<p>9.30 – 12.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Csendes percek • Tevékenységbe ágyazott, a gyermek egyéni képességeihez igazodó műveltségterületek közvetítése, tevékenységekben megvalósuló tanulás. • Egyéni fejlesztések – részképességek fejlesztése. • Szabadban vagy a csoportszobában szervezett és szabad mozgás, edzés. • Séta. a külső világ megismerése, a környezet tevékeny megszerettetése, kerti munkák. • Levegőzés, folyamatos játék, szabad mozgás. • Udvari mozgásos játékok, énekes játékok
<p>12.00 – 13.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testápolás, gondozási tevékenységek. • Ebéd-imádság. • Munka jellegű tevékenységek.
<p>13.00 – 15.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gondozási feladatok, terem előkészítése a pihenéshez. • Pihenés előtti beszélgetés, lelki percek, mese, ének. • Pihenés egyéni szükségletnek megfelelően.
<p>15.00 – 17.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Folyamatos ébredés • Uzsonna-imádság • Szabad játék, egyéni fejlesztés és párhuzamosan végezhető tevékenységek a teremben vagy a szabadban, az évszaktól függően, a szülők érkezéséig. • Hazabocsátás.
<p>Megjegyzés:</p>	<p>Rendszeres egészségfejlesztő testmozgás a hét minden napján.</p>

HETIREND

A heti rend a napirendhez hasonlóan a folyamatosságot, a rendszerességet, a nyugalmat segíti elő az óvodai csoportokban, és lehetőséget nyújt a normarendszer segítségével az óvodások napi életének megszervezéséhez. A beszoktatás idején ügyelünk a rugalmasabb és alkalmazkodóbb heti rend összeállítására. Később a heti rend pontosabb, következetesebb betartására törekszünk. A heti rend tevékenységrendszere az alapprogram által szabályozott. Az elfoglaltságok konkrét tartalma, sorrendje, szervezeti formája az óvodapedagógusok módszertani szabadságának körébe tartozik. A heti rend alakulását meghatározzák az ünnepekre és megemlékezésekre való felkészülés.

HETIREND

Nap	Játéktémák, tartalmak, tevékenységek	
Hétfő	Játékidő Játékba integrált egyéni, mikro-, vagy makro csoportos teendők, tevékenységek Mindennapi testmozgás Mese-vers	<u>Heti egy alkalommal:</u> Ovi-foci-sport foglalkozás Ovi-angol foglalkozás Tehetségfejlesztő műhelyek: <ul style="list-style-type: none">- Kézműves- Drámajáték, beszédfejlesztés
Kedd	Játékidő Játékba integrált egyéni, mikro-, vagy makro csoportos teendők, tevékenységek Mindennapi testmozgás Mese-vers	Játékba integrált egyéni, mikro-, vagy makro csoportos teendők, tevékenységek A külső világ tevékeny megismerése + matematikai tartalmú tapasztalatszerzés
Szerda	Játékidő Játékba integrált egyéni, mikro-, vagy makro csoportos teendők, tevékenységek Mindennapi testmozgás Mese-vers	– séta, kirándulás, szabadidős programok látogatása, színházlátogatás, könyvtárlátogatás, múzeumlátogatás, stb.
Csütörtök	Játékidő Játékba integrált egyéni, mikro-, vagy makro csoportos teendők, tevékenységek Mindennapi testmozgás Mese-vers	

Péntek	<p>Játékidő</p> <p>Játékba integrált egyéni, mikro-, vagy makro csoportos teendők, tevékenységek</p> <p>Mindennapi testmozgás</p> <p>Mese-vers</p>	<p>Rajzolás, mintázás, kézi munka /természetes alapanyagok kreatív felhasználása, újrahasznosítás/</p> <p>Ének, zene, énekes játékok, gyermektánc.</p> <p>Mozgás</p> <p>Munka jellegű tevékenységek.</p> <p>Csendes percek, bibliaóra, bibliai történetek ismertetése, hitéleti gyermekdalok tanulása.</p> <p>Pszichopedagógus–gyógypedagógiai tanárfejlesztő pedagógus által végzett egyéni és csoportos foglalkozás.</p> <p>Logopédus heti két alkalommal segíti munkánkat.</p>
---------------	--	---

Június 1-től augusztus 31-ig

Ebben az időszakban fokozatosan összevonjuk a csoportokat a gyermeklétszám alakulásához igazodva. Az időjárás függvényében a tevékenységeket a lehető legnagyobb időintervallumban a szabadban szervezzük meg. (Reggel gyülekezés az udvaron, délután hazamenés az udvarról, ha nincs nagy hőség a pihenés és az étkezések is lebonyolíthatóak az udvaron.)

Tevékenység	A tevékenységre fordítandó napi idő
Játék, játékba ágyazott, szabadon választható felkínált tevékenységek	5-7 óra
Áhítat	10-20 perc
Étkezés	1 óra 10 perc
Munka jellegű tevékenység	1 óra
Pihenés	2 óra
Egyéni fejlesztés	Szükség szerint a nap bármely szakaszában párhuzamos tevékenységként